

BIULETYN #2

CZEŚĆ! WITAMY W NASZYM OFICJALNYM BIULETYNIE PROJEKTU EL-PRACTICE!

Wiele się wydarzyło w poprzednim roku. Dzięki Waszej pomocy udało nam się stworzyć mapę kompetencji w zakresie alfabetyzacji energetycznej wśród młodych ludzi. Wypełniono ponad 200 ankiet, a my przeanalizowaliśmy dane dla pięciu różnych krajów - Austrii, Chorwacji, Grecji, Polski oraz Słowenii. Oto wyniki:

AUSTRIA

Młodzi ludzie są świadomi znaczenia walki ze zmianami klimatu i roli, jaką odgrywa w tym wykorzystanie energii. Są jednak niepewni siebie, jeśli chodzi o umiejętność korzystania z energii. Często nie wiedzą, jak wdrożyć energooszczędne praktyki w swoim codziennym życiu. Istnieje również luka w wiedzy na temat unijnych i krajowych programów motywacyjnych. Wiele młodych ludzi w Austrii nie wie, gdzie szukać informacji na temat alfabetyzacji energii. Jeśli jesteś jednym z nich - czytaj dalej, masz szczęście!

Młodzi ludzie są świadomi znaczenia zachowania środowiska, ale brakuje im wiedzy na temat pojęć związanych z energią i ich przełożenia na ochronę środowiska. Nie wiedzą też osobiście, jakie kroki należy i można podjąć, aby walczyć ze zmianami klimatu na poziomie osobistym. Większość młodych ludzi w Chorwacji nie wie, jak obliczyć potencjalny zwrot z inwestycji w poprawę efektywności energetycznej gospodarstwa domowego, mimo że są oni w większości świadomi, że nieefektywne urządzenia generują wyższe koszty. Wiele Chorwatów nie zna również tematyki związanej z produkcją energii lub krajowych/unijnych dokumentów dotyczących strategii energetycznej w produkcji lub konsumpcji..



CHORWACJA

GRECJA

Mniej niż połowa respondentów w Grecji uważa, że alfabetyzacja energetyczna jest ważna dla młodych ludzi w celu zmniejszenia ich śladu węglowego lub zmniejszenia ich kosztów życia. Jednak ponad połowa (53%) młodych uważa, że zmiany klimatu stanowią realne zagrożenie dla społeczeństwa. Ważnym wnioskiem było również to, że większość z nich jest świadoma zagrożeń wynikających z używania nieefektywnych urządzeń, a znaczący odsetek zgadza się, że istnieją zagrożenia (np. wyższe koszty), a tylko 2,4% respondentów zdecydowanie się z tym zgadza. Ogólnie możemy powiedzieć, że młodzi Grecy są świadomi swojego wpływu na środowisko, i nawet jeśli nie w znaczącym stopniu, są skłonni do zmiany swoich codziennych nawyków w pewnym zakresie. Pozytywnym wnioskiem jest również to, że starają się być zaznajomieni z tematami dotyczącymi zrównoważonego rozwoju energetycznego, co oznacza, że w Grecji jest miejsce dla EI-Practice!

Zdecydowana większość młodych ludzi w Polsce uważa, że alfabetyzacja energetyczna jest bardzo ważna dla zmniejszenia śladu węglowego i wydatków na życie. Zdecydowana większość uważa również, że zmiany klimatyczne stanowią realne zagrożenie dla społeczeństwa i że ochrona środowiska jest ważna. Brakuje im jednak wiedzy na temat strategicznych dokumentów krajowych/unijnych i nie są zbyt pewni swojej wiedzy, jak zwiększyć efektywność energetyczną swojego gospodarstwa domowego. Zdecydowana większość młodych ludzi w Polsce nie planuje w najbliższym czasie inwestować w efektywność energetyczną swojego gospodarstwa domowego, mimo że są oni w większości świadomi zagrożeń wynikających z nieefektywnych energetycznie urządzeń domowych. Stwierdziliśmy również brak wiedzy na temat obliczania zwrotu z inwestycji w efektywność energetyczną.



POLSKA

SŁOWENIA

Zdecydowana większość młodych ludzi w Słowenii uważa, że znajomość energii jest bardzo ważna dla zmniejszenia ich śladu węglowego i kosztów życia. Zdecydowana większość uważa również, że zmiany klimatyczne stanowią realne zagrożenie dla społeczeństwa i że ochrona środowiska jest ważna. Wielu z nich planuje również poprawę efektywności energetycznej swojego gospodarstwa domowego w najbliższej przyszłości, ale niewielu z nich wie, jak obliczyć potencjalny zwrot z inwestycji w poprawę efektywności energetycznej gospodarstwa domowego. Podsumowując, badanie to pokazało, że ogólna świadomość młodych ludzi na temat zrównoważonego rozwoju energetycznego jest wysoka, nawet jeśli w niektórych obszarach, takich jak znajomość strategicznych krajowych/unijnych dokumentów dotyczących energii lub zachęt, jest niska.

Mikroszkolenia



1. Wstęp do Alfabetyzacji Energetycznej

Szkolenie to obejmuje aspekty podstawowej terminologii i zapoznaje użytkownika z korzyściami, jakie gospodarstwa domowe mogą odnieść z bardziej ekologicznej konsumpcji.

[Więcej informacji tutaj](#)

2. Wykorzystanie energii i cele zielonego ładu

Szkolenie to koncentruje się na aspekcie planów i dyrektyw UE oraz na wyzwaniach związanych z energią i środowiskiem.

[Więcej informacji tutaj](#)



3. Inwestycje, zachęty i dotacje związane z energią

To szkolenie zapozna użytkownika z możliwościami finansowymi w sektorze energii odnawialnej, efektywnością wykorzystania zasobów oraz ewentualnym ryzykiem z tym związanym.

[Więcej informacji wkrótce tutaj!](#)



4. Pozytywne zachowania i nawyki związane z energią

Celem tego szkolenia jest zapoznanie użytkownika z wpływem zrównoważonego zużycia energii, jak również wprowadzenie nawyków oszczędzania energii i związanych z energią wyborów dotyczących zrównoważonego stylu życia.

[Więcej informacji wkrótce tutaj!](#)





Zakończyliśmy również prace nad najnowszym raportem na temat alfabetyzacji energetycznej. **Znajdziesz go tutaj**

Dogłębną analizę badania można znaleźć **tutaj**.



Sesje mikroszkoleniowe są oparte na tej analizie i grupach fokusowych. Obecnie pracujemy nad stworzeniem ich w wysoce dynamicznym narzędziu Genially, które zostanie umieszczone na platformie e-learningowej, aby poprawić alfabetyzację energetyczną młodych ludzi.

Obserwuj nas na:



<http://www.el-practice.eu/>



<https://twitter.com/energyliteracyy>



<https://www.instagram.com/energy.literacy/>